**PLANIFICACIÓN ANUAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo** | **Contenidos** | **Indicadores de avance** | **Evaluación** |
| **Contextos** | **Exponentes lingüísticos** | **Competencias cognitivas** | **Competencias socio-emocionales** | **Competencias multidisciplinarias** |
| **Estructura** | **Vocabulario** |
| **Marzo** | **Welcome Unit** | **La vida escolar** | *Open your book.**Close your book.**Stand up.**Raise your hand.**Sit down.**Look at this.* | *Book**Hand**Name* | Observa y dibuja.Escucha y repite.Participa del juego “Simón dice”.Reconoce los personajes del libro.Participa de una actividad lúdica. | Se interesa por la lengua extranjera.Interactúa y coopera con sus pares.Se interesa por ser parte del grupo de personajes del libro.Demuestra tolerancia y aceptación a lo distinto. | Educación plástica: diseña una máscara con recortes.Formación ciudadana:Aprende y pone en práctica acuerdos de convivencia en el aula. | Evaluación oral informal. |
| **Abril** | **Unit 1:****Hi!** | **La vida personal y social:** presentaciones y saludos | *Bye. Goodbye. Hello! I’m (Mark).**What’s your name?**Hi! I’m (Jenny).**How are you?**I’m fine, thanks.* | *Bye**Fine**Hello**Hi**Thanks*  | Observa, escucha y repite.Escucha y repite.Escucha, señala y repite.Dibuja y escribe.Escucha y responde.Escucha y ordena imágenes.Escucha y responde.Escucha y pega figuritas.Participa de un juego.Canta y baila.Observa y selecciona.Piensa y escribe.Observa, piensa y ordena.Selecciona la imagen diferente.Dibuja e interactúa con un par.Observa y colorea.Dibuja y se expresa oralmente. | Interactúa y coopera con sus pares.Respeta consignas y turnos.Se interesa por la lengua extranjera.Se valora a sí mismo y a los demás como seres únicos e irrepetibles.Socializa con sus pares sobre cómo hacer amigos. | Formación ciudadana – ESI:Reflexiona sobre la importancia de mantener una actitud positiva y cordial en las relaciones humanas.Cultura musical y educación física: canta y baila al ritmo de una canción. | Evaluación oral informal.Evaluación escrita de la unidad. |
| **Mayo** | **Unit 2:****This is my family** | **La vida personal y social:** presentación de los miembros de la familiaDescripción de familias grandes y pequeñas | *This is (mum).**This is me.* | *Brother**Dad**Grandma**Grandpa**Mum**Sister**Big**Small* | Observa, escucha y repite.Escucha y repite.Escucha, señala y repite.Escucha, señala y repite.Pega figuritas, señala y repite.Escucha y selecciona.Escucha y numera.Dibuja.Escucha y habla.Observa y señala.Canta y baila.Observa y selecciona.Analiza y circula la diferencia.Observa y dibuja.Escucha y numera.Recorta, escribe e interactúa.Juega “Ta-Te-Ti”.Observa y pega figuritas.Adivina y colorea.Observa y colorea. | Interactúa y coopera con sus pares.Respeta consignas y turnos.Se interesa por la lengua extranjera.Se valora a sí mismo y a los demás como seres únicos e irrepetibles.Se hace consciente de los diferentes tipos de familia. | ESI: reflexiona sobre la importancia de mantener una actitud positiva y cordial hacia los diferentes tipos de familias.Cultura musical y educación física: canta y baila al ritmo de una canción.Prácticas del lenguaje: aprecia la historieta como género literario.TIC: usa la tecnología para acceder a través del código QR a ver un video musical | Evaluación oral informal.Evaluación escrita de la unidad.Secuencia didáctica integradora de las unidades 1 y 2. |
| **Junio** | **Unit 3: Pets** | **El mundo que nos rodea:** las mascotas | *What’s this?**It’s a (bird). It’s cute.* | *Bird**Cat**Dog**Fish**Hamster**Rabbit* | Observa, escucha y repite.Escucha y repite.Escucha y selecciona.Pega figuritas y repite.Escucha y circula.Observa y dibuja.Escucha y selecciona.Escucha, dibuja y repite.Observa, une y repite.Canta y baila.Observa y une.Observa y numera.Selecciona verdadero o falso.Observa y selecciona.Observa y circula.Piensa y se expresa oralmente.Observa, piensa y colorea.Recorta, pega y dibuja. | Muestra interés y responsabilidad por la vida de las mascotas.Interactúa y coopera con sus pares.Respeta consignas y turnos. | Ciencias Naturales:reflexiona sobre la responsabilidad de tener una mascota.Diferencia entre animales domésticos y animales silvestres.Cultura musical y educación física: canta y baila al ritmo de una canción TIC: usa la tecnología para acceder a través del código QR a ver un video sobre las mascotas en el hogar. | Evaluación oral informal.Evaluación escrita de la unidad. |
| **Julio** | **Unit 4: Numbers** | **La vida escolar:** números del 1 al 10**La vida personal y social:** la edad ylos cumpleaños | *How many (cats)? (Three).**How old are you?**I’m (six) today. It’s my birthday.**Happy birthday!* | *Numbers 1-10**Ball**Balloon**Bike**Car**Cupcake**Doll* | Observa, escucha y repite.Escucha y repite.Escucha y selecciona.Cuenta y pega figuritas.Escucha, señala y repite.Canta y dibuja.Escucha, selecciona y repite.Escucha y selecciona.Dibuja y escribe.Dibuja y escribe.Escucha y se expresa oralmente.Circula las diferencias.Colorea y completa.Observa y colorea.Escucha y numera.Recorta y juega.Escucha y une.Escucha y selecciona.Escucha y selecciona SÍ o NO.Busca y circula el personaje indicado.Observa, piensa y pega figuritas.Lee y dibuja. | Interactúa y coopera con sus pares.Respeta consignas y turnos.Se interesa por la lengua extranjera.Aprecia las manifestaciones artísticas como fuente de aprendizaje. | Matemática: adquiere el concepto de numeración.Cultura musical: canta una canciónPrácticas del lenguaje: aprecia la historieta como género literario. | Evaluación oral informal.Evaluación escrita de la unidad.Secuencia didáctica integradora de las unidades 3 y 4. |
| **Agosto** | **Unit 5: Colours and Shapes** | **El mundo que nos rodea:** los colores y las formas geométricas | *What’s your favourite colour? It’s (blue).**What colour is the (circle)? It’s (red).* | *Circle**Rectangle**Square**Triangle**Black**Blue**Brown**Green**Orange**Pink**Purple**Red**White**Yellow* | Observa, escucha y repite.Escucha y repite.Escucha, coloreay repite.Canta y colorea.Recorta y crea.Escucha y numera.Escucha y se expresa oralmente.Escucha y selecciona.Colorea y se expresa oralmente.Recorta, observa y aprende sobre Paul Klee.Piensa y selecciona.Observa y dibuja.Dibuja y repite.Investiga y completa.Selecciona la imagen que no corresponde.Completa, observa y selecciona.Dibuja. | Interactúa y coopera con sus pares.Respeta consignas y turnos.Se interesa por la lengua extranjera.Valora la pintura como expresión artística. | Matemática:distingue diferentes formas geométricas.Arte: reconoce y usa las formas geométricas y los colores para crear piezas artísticas.Cultura musical: canta una canciónEducación plástica: reflexiona e interpreta obras de arte pictóricas. Se interesa por la vida de un artista plástico.TIC: usa la tecnología para acceder a través del código QR a ver un video sobre formas geométricas y colores. | Evaluación oral informal.Evaluación escrita de la unidad. |
| **Septiembre** | **Unit 6: My schoolbag** | **La vida escolar:** los útiles | *I need (a pencil/an eraser), please.**Here you are.**Thank you.* | *Book**Crayon**Eraser**Notebook**Pen**Pencil**Schoolbag* | Observa, escucha y repite.Escucha y repite.Escucha y numera.Escucha y selecciona.Dibuja y repite.Escucha, busca y circula.Canta.Escucha y une.Observa, escucha y repite.Habla y pega figuritas.Observa y une.Busca las diferencias.Observa y numera.Observa y completa.Escucha y selecciona.Observa, piensa y selecciona.Escucha y circula.Juega y adivina.Resuelve un laberinto.Observa y selecciona.Diseña con formas, pega y se expresa oralmente. | Interactúa y coopera con sus pares.Respeta consignas y turnos.Se interesa por la lengua extranjera.Se hace responsable de sus útiles escolares. | Cultura musical: canta una canción.Prácticas del lenguaje: aprecia la historieta como género literario. | Evaluación oral informal.Evaluación escrita de la unidad.Secuencia didáctica integradora de las unidades 5 y 6. |
| **Octubre** | **Unit 7: My body** | **Vida personal y social:** las partes del cuerpo**La actividad física:** danzas | *Move your (arms)!**Touch your (head)!**I have got (two) (legs) and (one) (nose).* | *Arms**Ears**Eyes**Feet**Hands**Head**Legs**Mouth**Nose* | Observa, escucha y repite.Escucha y repite.Escucha y selecciona.Pega figuritas y repite.Escucha y selecciona verdadero o falso.Escucha y numera.Canta y baila.Juega “Simón dice”.Escucha y repite.Dibuja y se expresa oralmente.Observa, escucha y numera.Observa, piensa y escribe.Busca, recorta y pega.Investiga y dibuja.Baila.Cuenta y dibuja.Observa y une.Dibuja, colorea y selecciona. | Interactúa y coopera con sus pares.Respeta consignas y turnos.Se interesa por la lengua extranjera.Respeta el cuerpo propio y el de los otros | Cultura musical y educación física: canta una canción y crea y participa de coreografías. Ciencias sociales y educación física: reflexiona sobre los ritmos autóctonos de diferentes culturas. Reconoce y aprecia las danzas de diferentes culturas.TIC: usa la tecnología para acceder a través del código QR a ver videos sobre distintas danzas alrededor del mundo. | Evaluación oral informal.Evaluación escrita de la unidad |
| **Noviembre** | **Unit 8: Breakfast time** | **Vida personal y social:** la alimentaciónLas preferencias personales | *I like (apples). And you?**I love (bananas).**I like/love (bananas) too.* | *Apples**Bananas**Biscuits**Cake**Cereal**Cheese sandwiches**Juice**Milk* | Observa, escucha y repite.Escucha y repite.Escucha y selecciona.Escucha y numera.Recorta y se expresa oralmente.Escucha y selecciona.Canta y selecciona.Escucha y selecciona verdadero o falso.Escucha y repite.Pega figuritas y se expresa oralmente.Observa y numera.Colorea y recorta.Observa y completa.Observa, piensa y escribe.Escucha y numera.Piensa, une y repite.Escucha y dibuja.Escucha y responde.Encuentra frutas.Escucha y circula Sí o No.Observa y une.Decodifica un mensaje secreto.Participa de un juego de mesa. | Interactúa y coopera con sus pares.Respeta consignas y turnos.Se interesa por la lengua extranjera.Aprecia las instancias lúdicas como instancias de aprendizaje.Se concientiza sobre la importancia de una alimentación balanceada y saludable. Valora el tiempo de juego como instancia de aprendizaje. | Cultura musical: canta una canciónPrácticas del lenguaje: aprecia la historieta como género literarioTIC: usa la tecnología para acceder a través del código QR a ver un video y trabajar competencias socio-emocionales | Evaluación oral informal.Evaluación escrita de la unidad.Secuencia didáctica integradora de las unidades 7 y 8.Juego de mesa integrador. |