**PLANIFICACIÓN ANUAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo** | **Contenidos** | | | | **Indicadores de avance** | | | **Evaluación** |
| **Contextos** | | **Exponentes lingüísticos** | | **Competencias cognitivas** | **Competencias socio-emocionales** | **Competencias multidisciplinarias** |
| **Estructura** | **Vocabulario** |
| **Marzo** | **Welcome Unit** | **La vida escolar** | *Open your book.*  *Close your book.*  *Stand up.*  *Raise your hand.*  *Sit down.*  *Look at this.* | *Book*  *Hand*  *Name* | Observa y dibuja.  Escucha y repite.  Participa del juego “Simón dice”.  Reconoce los personajes del libro.  Participa de una actividad lúdica. | Se interesa por la lengua extranjera.  Interactúa y coopera con sus pares.  Se interesa por ser parte del grupo de personajes del libro.  Demuestra tolerancia y aceptación a lo distinto. | Educación plástica: diseña una máscara con recortes.  Formación ciudadana:  Aprende y pone en práctica acuerdos de convivencia en el aula. | Evaluación oral informal. |
| **Abril** | **Unit 1:**  **Hi!** | **La vida personal y social:** presentaciones y saludos | *Bye. Goodbye. Hello! I’m (Mark).*  *What’s your name?*  *Hi! I’m (Jenny).*  *How are you?*  *I’m fine, thanks.* | *Bye*  *Fine*  *Hello*  *Hi*  *Thanks* | Observa, escucha y repite.  Escucha y repite.  Escucha, señala y repite.  Dibuja y escribe.  Escucha y responde.  Escucha y ordena imágenes.  Escucha y responde.  Escucha y pega figuritas.  Participa de un juego.  Canta y baila.  Observa y selecciona.  Piensa y escribe.  Observa, piensa y ordena.  Selecciona la imagen diferente.  Dibuja e interactúa con un par.  Observa y colorea.  Dibuja y se expresa oralmente. | Interactúa y coopera con sus pares.  Respeta consignas y turnos.  Se interesa por la lengua extranjera.  Se valora a sí mismo y a los demás como seres únicos e irrepetibles.  Socializa con sus pares sobre cómo hacer amigos. | Formación ciudadana – ESI:  Reflexiona sobre la importancia de mantener una actitud positiva y cordial en las relaciones humanas.  Cultura musical y educación física: canta y baila al ritmo de una canción. | Evaluación oral informal.  Evaluación escrita de la unidad. |
| **Mayo** | **Unit 2:**  **This is my family** | **La vida personal y social:** presentación de los miembros de la familia  Descripción de familias grandes y pequeñas | *This is (mum).*  *This is me.* | *Brother*  *Dad*  *Grandma*  *Grandpa*  *Mum*  *Sister*  *Big*  *Small* | Observa, escucha y repite.  Escucha y repite.  Escucha, señala y repite.  Escucha, señala y repite.  Pega figuritas, señala y repite.  Escucha y selecciona.  Escucha y numera.  Dibuja.  Escucha y habla.  Observa y señala.  Canta y baila.  Observa y selecciona.  Analiza y circula la diferencia.  Observa y dibuja.  Escucha y numera.  Recorta, escribe e interactúa.  Juega “Ta-Te-Ti”.  Observa y pega figuritas.  Adivina y colorea.  Observa y colorea. | Interactúa y coopera con sus pares.  Respeta consignas y turnos.  Se interesa por la lengua extranjera.  Se valora a sí mismo y a los demás como seres únicos e irrepetibles.  Se hace consciente de los diferentes tipos de familia. | ESI: reflexiona sobre la importancia de mantener una actitud positiva y cordial hacia los diferentes tipos de familias.  Cultura musical y educación física: canta y baila al ritmo de una canción.  Prácticas del lenguaje: aprecia la historieta como género literario.  TIC: usa la tecnología para acceder a través del código QR a ver un video musical | Evaluación oral informal.  Evaluación escrita de la unidad.  Secuencia didáctica integradora de las unidades 1 y 2. |
| **Junio** | **Unit 3: Pets** | **El mundo que nos rodea:** las mascotas | *What’s this?*  *It’s a (bird). It’s cute.* | *Bird*  *Cat*  *Dog*  *Fish*  *Hamster*  *Rabbit* | Observa, escucha y repite.  Escucha y repite.  Escucha y selecciona.  Pega figuritas y repite.  Escucha y circula.  Observa y dibuja.  Escucha y selecciona.  Escucha, dibuja y repite.  Observa, une y repite.  Canta y baila.  Observa y une.  Observa y numera.  Selecciona verdadero o falso.  Observa y selecciona.  Observa y circula.  Piensa y se expresa oralmente.  Observa, piensa y colorea.  Recorta, pega y dibuja. | Muestra interés y responsabilidad por la vida de las mascotas.  Interactúa y coopera con sus pares.  Respeta consignas y turnos. | Ciencias Naturales:  reflexiona sobre la responsabilidad de tener una mascota.  Diferencia entre animales domésticos y animales silvestres.  Cultura musical y educación física: canta y baila al ritmo de una canción  TIC: usa la tecnología para acceder a través del código QR a ver un video sobre las mascotas en el hogar. | Evaluación oral informal.  Evaluación escrita de la unidad. |
| **Julio** | **Unit 4: Numbers** | **La vida escolar:** números del 1 al 10  **La vida personal y social:** la edad ylos cumpleaños | *How many (cats)? (Three).*  *How old are you?*  *I’m (six) today. It’s my birthday.*  *Happy birthday!* | *Numbers 1-10*  *Ball*  *Balloon*  *Bike*  *Car*  *Cupcake*  *Doll* | Observa, escucha y repite.  Escucha y repite.  Escucha y selecciona.  Cuenta y pega figuritas.  Escucha, señala y repite.  Canta y dibuja.  Escucha, selecciona y repite.  Escucha y selecciona.  Dibuja y escribe.  Dibuja y escribe.  Escucha y se expresa oralmente.  Circula las diferencias.  Colorea y completa.  Observa y colorea.  Escucha y numera.  Recorta y juega.  Escucha y une.  Escucha y selecciona.  Escucha y selecciona SÍ o NO.  Busca y circula el personaje indicado.  Observa, piensa y pega figuritas.  Lee y dibuja. | Interactúa y coopera con sus pares.  Respeta consignas y turnos.  Se interesa por la lengua extranjera.  Aprecia las manifestaciones artísticas como fuente de aprendizaje. | Matemática: adquiere el concepto de numeración.  Cultura musical: canta una canción  Prácticas del lenguaje: aprecia la historieta como género literario. | Evaluación oral informal.  Evaluación escrita de la unidad.  Secuencia didáctica integradora de las unidades 3 y 4. |
| **Agosto** | **Unit 5: Colours and Shapes** | **El mundo que nos rodea:** los colores y las formas geométricas | *What’s your favourite colour? It’s (blue).*  *What colour is the (circle)? It’s (red).* | *Circle*  *Rectangle*  *Square*  *Triangle*  *Black*  *Blue*  *Brown*  *Green*  *Orange*  *Pink*  *Purple*  *Red*  *White*  *Yellow* | Observa, escucha y repite.  Escucha y repite.  Escucha, colorea  y repite.  Canta y colorea.  Recorta y crea.  Escucha y numera.  Escucha y se expresa oralmente.  Escucha y selecciona.  Colorea y se expresa oralmente.  Recorta, observa y aprende sobre Paul Klee.  Piensa y selecciona.  Observa y dibuja.  Dibuja y repite.  Investiga y completa.  Selecciona la imagen que no corresponde.  Completa, observa y selecciona.  Dibuja. | Interactúa y coopera con sus pares.  Respeta consignas y turnos.  Se interesa por la lengua extranjera.  Valora la pintura como expresión artística. | Matemática:  distingue diferentes formas geométricas.  Arte: reconoce y usa las formas geométricas y los colores para crear piezas artísticas.  Cultura musical: canta una canción  Educación plástica: reflexiona e interpreta obras de arte pictóricas. Se interesa por la vida de un artista plástico.  TIC: usa la tecnología para acceder a través del código QR a ver un video sobre formas geométricas y colores. | Evaluación oral informal.  Evaluación escrita de la unidad. |
| **Septiembre** | **Unit 6: My schoolbag** | **La vida escolar:** los útiles | *I need (a pencil/an eraser), please.*  *Here you are.*  *Thank you.* | *Book*  *Crayon*  *Eraser*  *Notebook*  *Pen*  *Pencil*  *Schoolbag* | Observa, escucha y repite.  Escucha y repite.  Escucha y numera.  Escucha y selecciona.  Dibuja y repite.  Escucha, busca y circula.  Canta.  Escucha y une.  Observa, escucha y repite.  Habla y pega figuritas.  Observa y une.  Busca las diferencias.  Observa y numera.  Observa y completa.  Escucha y selecciona.  Observa, piensa y selecciona.  Escucha y circula.  Juega y adivina.  Resuelve un laberinto.  Observa y selecciona.  Diseña con formas, pega y se expresa oralmente. | Interactúa y coopera con sus pares.  Respeta consignas y turnos.  Se interesa por la lengua extranjera.  Se hace responsable de sus útiles escolares. | Cultura musical: canta una canción.  Prácticas del lenguaje: aprecia la historieta como género literario. | Evaluación oral informal.  Evaluación escrita de la unidad.  Secuencia didáctica integradora de las unidades 5 y 6. |
| **Octubre** | **Unit 7: My body** | **Vida personal y social:** las partes del cuerpo  **La actividad física:** danzas | *Move your (arms)!*  *Touch your (head)!*  *I have got (two) (legs) and (one) (nose).* | *Arms*  *Ears*  *Eyes*  *Feet*  *Hands*  *Head*  *Legs*  *Mouth*  *Nose* | Observa, escucha y repite.  Escucha y repite.  Escucha y selecciona.  Pega figuritas y repite.  Escucha y selecciona verdadero o falso.  Escucha y numera.  Canta y baila.  Juega “Simón dice”.  Escucha y repite.  Dibuja y se expresa oralmente.  Observa, escucha y numera.  Observa, piensa y escribe.  Busca, recorta y pega.  Investiga y dibuja.  Baila.  Cuenta y dibuja.  Observa y une.  Dibuja, colorea y selecciona. | Interactúa y coopera con sus pares.  Respeta consignas y turnos.  Se interesa por la lengua extranjera.  Respeta el cuerpo propio y el de los otros | Cultura musical y educación física: canta una canción y crea y participa de coreografías.  Ciencias sociales y educación física: reflexiona sobre los ritmos autóctonos de diferentes culturas. Reconoce y aprecia las danzas de diferentes culturas.  TIC: usa la tecnología para acceder a través del código QR a ver videos sobre distintas danzas alrededor del mundo. | Evaluación oral informal.  Evaluación escrita de la unidad |
| **Noviembre** | **Unit 8: Breakfast time** | **Vida personal y social:** la alimentación  Las preferencias personales | *I like (apples). And you?*  *I love (bananas).*  *I like/love (bananas) too.* | *Apples*  *Bananas*  *Biscuits*  *Cake*  *Cereal*  *Cheese sandwiches*  *Juice*  *Milk* | Observa, escucha y repite.  Escucha y repite.  Escucha y selecciona.  Escucha y numera.  Recorta y se expresa oralmente.  Escucha y selecciona.  Canta y selecciona.  Escucha y selecciona verdadero o falso.  Escucha y repite.  Pega figuritas y se expresa oralmente.  Observa y numera.  Colorea y recorta.  Observa y completa.  Observa, piensa y escribe.  Escucha y numera.  Piensa, une y repite.  Escucha y dibuja.  Escucha y responde.  Encuentra frutas.  Escucha y circula Sí o No.  Observa y une.  Decodifica un mensaje secreto.  Participa de un juego de mesa. | Interactúa y coopera con sus pares.  Respeta consignas y turnos.  Se interesa por la lengua extranjera.  Aprecia las instancias lúdicas como instancias de aprendizaje.  Se concientiza sobre la importancia de una alimentación balanceada y saludable.  Valora el tiempo de juego como instancia de aprendizaje. | Cultura musical: canta una canción  Prácticas del lenguaje: aprecia la historieta como género literario  TIC: usa la tecnología para acceder a través del código QR a ver un video y trabajar competencias socio-emocionales | Evaluación oral informal.  Evaluación escrita de la unidad.  Secuencia didáctica integradora de las unidades 7 y 8.  Juego de mesa integrador. |